

LESSON NOTES

JLPT S2 #7

New JLPT N4 Prep Course #7

CONTENTS

2 Grammar

7

GRAMMAR

New JLPT N4 Prep Course Lesson 7

Grammar and Reading Comprehension Section もんだい 4 and 5

In this lesson, we'll cover もんだい 4 and 5 of the grammar and reading comprehension section.

What Are もんだい 4 and 5 Like?

もんだい 4 and **5** were designed to test examinees' reading comprehension skills.

In **もんだい 4**, the examinees are supposed to read a passage of text containing around 100 to 200 characters in it and answer 4 questions asking about what is written in the text. The content of the text mostly relates to study, life, or work. **もんだい 5** is almost the same as **もんだい 4**, but the given text is a little bit longer. It is said that this text contains approximately 450 characters.

Sample Question

Instructions

つぎのぶんしょうを よんで、しつもん に こたえてください。こたえは 1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

Read the following text and answer the questions. Choose the best answer from 1 through 4.

イタリアにりょこうにいく人や、イタリア語をべんきょうしたい人に、べんりなインターネットのサイトをしょうかいします。

イタリアンポッド101というサイトです。

このサイトで 1か月間べんきょうするのに、8ドルしかかかりません。クーポンをりようすれば、もっとやすくなります。レッスンはわかりやすくてたのしいですし、ほとんどまいにち新しいレッスンをきくことができるので8ドルは安いとおもいます。

一度サイトにきてみませんか。

1. イタリアンポッド101で二ヶ月間イタリア語をべんきょうしたいです。クーポンはありません。いくらですか。

1) 8 ドル 2) 10 ドル 3) 16 ドル 4) 24 ドル

Answer:

1) 3

Grammar Review-Conditional

In the reading comprehension section, a lot of important information provided often uses the conditional, such as **と**, **ば**, **たら** or **なら**. The usage of these conjunctions is rather complicated; however, you are not expected to know the subtle differences in meaning at the JLPT N4 level. You will be tested on the formation and the basic meaning only.

Conditional

と precedes a natural or habitual result. We often use it to give directions or instructions.

Formation

→ [Verb, *i* adjective; informal non-past] + **と**

→ [*Na* adjective, noun] + **だと**

For Example:

1. この道をまっすぐ行くと、右にぎんこうがあります。
"If you go straight down this road, there's a bank on the right."

* **と** cannot precede a command, a request, a suggestion, an invitation, or a volitional sentence.

ば Conditional

ば expresses a general "if-then" statement.

Formation

-
- Class 1 verbs; [imperative form]+(ば ex) かう→ **かえば**
→ Class 2 verbs; [*masu* stem]+(れば ex) たべる→ **たべれば**
→ Class 3 verbs; する ⇒ **すれば**, くる ⇒ **くれば**
→ *I* adjective; [adjective stem]+(ければ ex) やすい→ **やすければ**
→ *Na* adjective, noun+**ならば** or **であれば** ex) しずか→ **しずかならば** or **しずかであれば**

For Example:

1. できれば、来てください。
"If you can, please come."
2. やすければ、かう。
"If it's cheap, I'll buy it."

たら Conditional

Basically, 「Aたら」 means "upon completion of A." We can translate this **たら** as "if," "when," or "after."

Formation

- [Verb, *i* adjective; informal past (*ta* form)]+ **ら**
→ [*Na* adjective, noun]+**だったら**

For Example:

1. ケンが来たら、おしえてください。
"If/When Ken comes, please tell me."

なら Conditional

なら follows the speaker's supposition or actualization of something in the future.

Formation

→ [Verb, *i* adjective; informal] + (の) なら

→ [Na adjective, noun] + なら or なのなら

For Example:

1. あなたが帰るなら、私も帰る。
"If (it's true that) you're going home, I'll go home too."

Grammar Review: Embedded Questions

Another grammar point you should know for JLPT N4 is embedded questions. An embedded question is a question that is inside another statement or question. Some examples of embedded questions in English would be "What time is it?" in the sentence "I don't know what time it is" and "Is she here?" in the sentence "Do you know whether she is here?" There are two types of embedded questions: embedded "wh-" questions and embedded "yes/no" questions. To make embedded questions, we take a question, put it in the informal form, put the particle 「～か」 after it, and follow it with a verb.

Embedded "Wh-" Questions

Quoted Question	Verb
"Wh-" Question + か	わかりません おぼえていません していますか etc.

For Example:

1. わたしは バスが 何時に 来るか しりません。
"I don't know what time the bus comes."
2. きのう、どこに行ったか おぼえていません。
"I don't remember where I went yesterday."

Embedded Yes/No Questions

Quoted Question	Verb
yes/no question + か or かどうか	わかりません おぼえていません していますか etc.

For Example:

1. ただしいか(どうか) わかりません。
"I don't know whether it's correct or not."
2. 行くか(どうか) きめていません。
"I haven't decided whether I'll go."

Practice Question One (for もんだい 4)

Read the dialogue and answer the following questions.

(かいしゃで)

クリス:	「やまださん。ちょっといいですか。」
山田:	「なんですか。」
クリス:	「このファイルのあけかたが、わからないんです。」
山田:	「コンピューターのしつもんですか。すみません。わたしもコンピューターはよくわからなくて・・・。」

クリス:

「そうですか。こまりましたね。今すぐこのファイルを開けて、プリントアウトして、おきゃくさんにあげなくちゃいけないですよ。だれがコンピューターについてよく知っているかわかりますか。」

山田:

「すすきさんにきけば、わかると思いますよ。」

問題1 クリスさんは、なにがわかりませんか。

1)ファイルのあけかた

2)プリンターのつかいかた

3)だれがすすきさんか

4)どのファイルを開けるか

問題2 コンピューターをよく知っている人はだれですか。

1)やまださん

2)クリスさん

3)すすきさん

4)おきゃくさん

問題3 これから、クリスさんは何をしますか。

- 1) おきゃくさんに しつもんする。
- 2) ファイルを おきゃくさんにおくる。
- 3) すずきさんに きく。
- 4) やまださんに プリントアウトしてもらおう。

Answer:

Question	Answer
1	1
2	3
3	3

Practice Question Two (for もんだい 5)

Read the dialogue and answer the following questions.

日本人はクリスマスにケンタッキーフライドチキンを食べ、ケーキを食べる。かれし
やかのはじめがければ、デートをする。いなければ、ともだちとしょくじをしたり、パー
ティーをしたりする。これが、ふつうの日本人のクリスマスのすごしかただ。

わたしの国のクリスマスは日本のクリスマスととてもちがう。わたしの国では、クリス
マスイブはかぞくといっしょに食事をして、そのあとミサに行く。

わたしの日本人の友だちは、「彼氏がないから、クリスマスはきれい」と言っていた。
テレビでは「クリスマスはだれといっしょにいますか。」ときいていた。

日本ではクリスマスは「こいびとの日」になったらしい。わたしはそれをいいことだとも
わるいことだとも言っていない。せかいはひろいから、いろいろなクリスマスがあっても
いいと思う。ただ「彼氏や彼女がないからクリスマスはきれい」という人をかわいそ
うだと思ふ。こいびとがないことを気にしなくてもいいと思ふ。

問題1 日本では、おおくの人にはクリスマスになにをしますか。

1. かぞくと おひるごはんを たべる。
2. ミサに行く。
3. かぞくと いっしょにいる。
4. こいびとやともだちとしょくじをする。

問題2 どうして この人のともだちは クリスマスが きれいですか。

1. ケンタッキーフライドチキンが きれいだから。
2. ケーキを たべすぎる から。
3. かれしが いないから。
4. せかいは ひろいから。

問題3 この人の国では、クリスマスイブに何をしますか。

1. ケンタッキーフライドチキンを たべたり、ケーキを たべたりする。
2. 「こいびとの日」になる。
3. かぞくと テレビをみる。
4. かぞくと しょくじをする。

問題4 この人は日本のクリスマスが好きですか。

1. すきとも きらいとも 言っていない。
2. だいきらいです。
3. きょうみが ぜんぜんありません。
4. だいすきです。

Answer:

Question	Answer
1	4
2	3
3	4
4	1