

LESSON NOTES

JLPT S2 #6

New JLPT N4 Prep Course #6

CONTENTS

2 Grammar

6

GRAMMAR

New JLPT N4 Prep Course Lesson 6

Grammar and Reading Comprehension Section もんだい 3

Sample Question

Instructions

(1)から(4)に何を入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

What word or phrase goes into blanks 1 through 4? Please choose the best answers from 1 through 4.

Sample Question

つぎのぶんしょうは キムミヨンさんが ともだちのたなかさんに かいだ e-mailです。

To: contactus@japanesepod101.com

Title: しょくじしませんか？

田中さん、

お元気ですか。おひさしぶりですね。

らいしゅうのすいようび しごとのあと すずきさんと もりさんと えきまえのイタリアンレストランに ピザを食べに行こうといっています。田中さんも、(1)、いっしょにいきませんか。たぶん、ひとり3000円から4000円くらい(2)なるとおもいます。しごとのあとに行くので、7時にレストランで待ちあわせをしています。もりさんも、すずきさんも、田中さんに(3)。どうですか。

おへんじを (4)。

キム ミヨン

(1)

1)よかったら 2)たとえば 3)それから 4)しかし

(2)

1)へ 2)に 3)と 4)は

(3)

- 1) あいたいです
- 2) あいたいとおもっていました
- 3) あいたかったです
- 4) あいたがっています

- (4)
- 1) まっています
 - 2) まってください
 - 3) まちました
 - 4) まちましょうか

Answers

- 1) 1 2) 2 3) 4 4) 1

How to Prepare for もんだい 3

In this section, you are tested on whether you can select the grammar that best fits into a reading passage. In this section, you are tested not only on grammar structures, but also on conjunctions and particles. To prepare for this section, please review the particles and conjunctions you have learned up until now.

Particles to Review

Let's review the usage of particles that often appear on the JLPT.

Here are the top three particles that have appeared on the JLPT in the last five years.

Number one	に
Number two	が
Number three	を

Particle questions appear in the test with passive and causative sentences, so in this lesson, we'll review the passive and causative.

Passive Form

How to make the passive form of a verb:

Class 1 Verbs:

● Change the final *-u* column sound to the corresponding *-a* column sound and add *-reru*. For the verbs that end with う, change the う to われる.

For Example:

1. つかう ("to use") → つかわれる ("to be used")
2. かく ("to write") → かかれる ("to be written")
3. はなす ("to speak") → はなされる ("to be spoken")

Class Two Verbs

● Change the final る to られる.

For Example:

1. 見る ("to see") → 見られる ("to be seen")
2. 食べる ("to eat") → 食べられる ("to be eaten")

Class Three Verbs

For Example:

1. する ("to do") → される ("to be done")
2. くる ("to come") → こられる ("to come") (We do not commonly use this construction because it has a negative connotation.)

Grammar

Please compare the following sentences:

1. とりはむしをたべる。
"Birds eat bugs."

2. むしは(が) とりにつべられる。
"Bugs are eaten by birds."

In the second passive sentence, the particle は or が marks the thing or person receiving the action, and the particle に marks the object performing the action (agent).

Let's change the following sentence into the passive voice.

1. どろぼうはわたしのさいふをぬすんだ。
"A thief stole my wallet."

There are two ways to rewrite this sentence using the passive voice.

1. わたしのさいふはどろぼうにぬすまれた。
"My wallet was stolen by a thief."
2. わたしはどろぼうにさいふをぬすまれた。
"I had my wallet stolen by a thief."

Please notice that in the second sentence, the particle を marked the direct object of the passive verb.

Causative Form

We can translate the causative in Japanese in two ways. One is "to make someone to do something," and the other is "to let someone to do something." You need to choose the translation that best suits the context. Both versions appear on the JLPT.

How to make the causative form of a verb

Class 1 Verbs

● Change the final *-u* column sound to an *-a* column sound and add *-seru*. For the verbs that end in う, change the う to わせる.

For Example:

1. つかう ("to use") → つかわせる ("to make someone use" OR "to let someone use")
2. かく ("to write") → かかせる ("to make someone write" OR "to let someone write")

Class 2 Verbs

- Change the final る to させる.

For Example:

1. 食べる ("to eat") → 食べさせる ("to make someone eat" OR "to let someone eat")

Class 3 Verbs

For Example:

1. する ("to do") → させる ("to make someone do" OR "to let someone do")
2. くる ("to come") → こさせる ("to make someone come" OR "to let someone come")

Grammar

Please study the sentence below.

1. わたしは 子どもに しゅ ぐだいをさせました。
"I made my child do the homework."

We use the particles は or が to mark the person who makes or lets someone do something. The particle に marks the person who actually performs the action.

However, with certain actions related to emotion, such as なく ("to cry"), おこる ("to get angry"), わらう ("to laugh"), よろこぶ ("to be pleased"), and so on, the particle を marks the person who is made to perform the action. See the sample sentences below.

For Example:

1. トムはいつも せんせいを おこらせる。
"Tom always makes the teacher angry."
2. 母を なかせたくない。
"I don't want to make my mother cry."

Particles だけ・ばかり・しか

Although we can translate だけ, ばかり, and しか as "only" in English, the usage and

nuances are different, so please be careful not to confuse them.

だけ ("only," "just")

For Example:

1. わたしはおなかが痛かったので、半分だけ食べました。
"Since I had a stomachache, I ate only half of it."

ばかり ("only," "just," "be just doing...," "about")

On the JLPT, ばかり usually appears in the sentence structure [*te form*]+ばかり+いる ("The only thing [the subject] does is...").

For Example:

1. ケンは遊んでばかりいる
"Ken does nothing but play around."

* When ばかり follows a word that indicates quantity, it means "about."

For Example:

1. 3日ばかり会社を休みました。
"I took about three days off from work."

しか ("nothing but," "nobody but," "only")

しか appears only in a negative sentence.

For Example:

1. しあいまで、5分しかありませんよ。いそぎましょう。
"We only have five minutes until the game starts. Let's hurry!"

Let's compare the following three sentences to study the difference between these three expressions.

For Example:

1. エリは肉だけ食べる。
"Eri only eats meat."
2. エリは肉ばかり食べる。
"Eri only eats meat (and it was more than I expected)."

3. エリは肉しか食べない。
"Eri eats nothing but meat."

だけ in the first sentence is the most neutral expression. In contrast, ばかり in the second sentence indicates that something is more than one expected. We use the しか in the third sentence with a negative verb to emphasize the idea of "nothing but meat."

Practice

Fill in the blanks.

せんせい、こんにちは。おげんきですか。

スコットランドをでて、にほんにきてから、もう4か月です。りゅうがくは5か月間なので、あと1か月(1)ありません。あと一か月だけですよ! しんじられません。ほんとうにはやいです。

わたしは まいにち がんばって にほんごを べんきょうしています。(2)ホストファミリーと にほんごで (3)、スコットランドにいる にほんじんのともだちと にほんごで てがみや メールを かいたり しています。

先生、どうですか。わたしの にほんごは じょうずに (4)。

このてがみのまちがいを (5)。よろしく おねがいします。

キャット

(1)

-
- | | | | |
|-------|--------|-------|------|
| 1) だけ | 2) ばかり | 3) しか | 4) が |
|-------|--------|-------|------|
-

(2)

-
- | | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| 1) けれども | 2) じゃ | 3) それでは | 4) たとえば |
|---------|-------|---------|---------|
-

(3)

-
- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1) はなすとき | 2) はなしたり | 3) はなしても | 4) はなすと |
|----------|----------|----------|---------|
-

(4)

1) なります

2) なったでしょう
か

3) なっていました

4) なりましょうか

(5)

1) なおしてください

2) なおしてみませ
んか

3) なおしましょう

4) なおします

Answers

Question

Answer

1

3

2

4

3

2

4

2

5

1
