

LESSON NOTES

JLPT S2 #4

New JLPT N4 Prep Course #4

CONTENTS

2 Grammar

4

GRAMMAR

New JLPT N4 Prep Course Lesson 4

Language Knowledge (Grammar)

Starting in 2010, the format of some of the questions from the grammar and reading comprehension section have changed. However, the purpose of this section remains the same. In this section, you are tested on how well you know Japanese grammar, including the usage of particles, verbs, adjective conjugation, and sentence structure, as well as how well you can understand sentences written in Japanese. There are six types of questions.

| もんだい | Number of Questions | Type of Question |
|------|---------------------|---|
| 1 | Fifteen questions | Choose the correct grammar that fits the sentence |
| 2 | Five questions | Rearrange the given words to create a meaningful sentence |
| 3 | Five questions | Read a short passage and select the part that fits in the passage |
| 4 | Four questions | Read a short passage and answer questions about it |
| 5 | Four questions | Same as the fourth question type with a slightly longer passage |
| 6 | Six questions | Search for the necessary information from the passage |

In this lesson, we'll cover もんだい 1 of the Language Knowledge and Reading Comprehension section.

Sample Questions

もんだい1

Instructions

()に何を 入れますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えら
んでください。

Fill in the blanks. Choose the best answer from 1 to 4.

Sample Question

(びょういんで)

A「先生、もう くすりを 飲まなくても いいですか。」

B「いいえ、来週の月曜日までは ()。」

1. 飲んで ください。
2. 飲まない てください。
3. 飲まなくても いいです。
4. 飲んで も いいです。

Answer: 1)

How to Prepare for もんだい 1

This section tests you on whether you can choose the correct grammar that fits in the sentence. According to the guidelines, there are fifteen questions of this type. Please make sure to go through and review the formation and meaning of the grammar structures you have learned so far.

Grammar Forms

Let's review the grammar points that often appear on the JLPT.
Grammar that indicates intention or desire

- つもり → [Verb in dictionary form/*nai* form] + つもり

For Example:

1. しごとをやめるつもりです。
"I intend to quit my job."
- ~ようと思う → [Verb in volitional form]+ と思う

For Example:

1. しごとをやめようと思う。
"I'm thinking about quitting my job."

Auxiliary verbs that indicate reported speech

~らしい/~そうだ/~ようだ

→ [Verb, Adjective(*i*), Verb in dictionary form/*nai* form]+らしい/そうだ/ようだ

For Example:

1. あした、あめがふるらしい。
"I heard that it's going to rain tomorrow."
2. あした、あめがふるそうだ。
"I heard that it's going to rain tomorrow."
3. あした、あめがふるようだ。
"It seems like it's going to rain tomorrow."

Both **らしい** and **そうだ** express hearsay, whereas **ようだ** expresses an assumption based on reliable firsthand information.

Auxiliary verbs that indicate that an action starts, ends, or continues

~はじめる/~だす/~つづける/~おわる

→ [Verb in the *masu* stem]+はじめる/だす/つづける/おわる

The verb we use in these examples is **ふる**, meaning "to rain."

For Example:

1. "It starts raining."
→ あめが ふりはじめる。
→ あめが ふりだす
2. "It continues to rain."
→ あめが ふりつづける。
3. "It stops raining."
→ あめが ふりおわる。

Grammar forms that tell someone to do or not to do something
Imperative form of a verb (telling someone to do something)
→ For Class 1 Verbs: Change the final *-u* column sound to the *-e* column sound.

For Example:

1. 行く → 行け
"Go!"

→ For Class 2 Verbs: Change the final る to ろ.

For Example:

1. 食べる → 食べろ
"Eat it!"

→ For Class 3 Verbs: する → しろ "Do it!" / 来る → 来い "Come!"

Negative imperative marker な
→ [Verb in dictionary form] + な

For Example:

1. 行く → 行くな
"Don't go!"
2. 食べる → 食べるな
"Don't eat it!"

Polite imperative marker

なさい

→ [Verb in the *masu* stem]+なさい

For Example:

1. 行く→ 行きなさい
"Go."
2. 食べる→ 食べなさい
"Eat it."

Honorific Form

The grammar section often tests basic knowledge about honorific and humble or modest expressions.

How to make the honorific form of a verb

お+[Verb in the *masu* stem] になる

For Example:

1. 先生はもうお帰りになりました。
"The teacher has already gone home." (honorific expression)

How to make the humble form of a verb

お+[Verb in the *masu* stem]する

For Example:

1. それでは、明日二時に荷物をお届けします。
"Okay, I'll (humbly) bring your luggage to you at two o'clock tomorrow."

☆ For する verbs, the honorific prefix お is directly attached to the verb.

For Example:

1. お電話する
"to (humbly) call"

Some

する verbs are preceded by the honorific prefix にご instead of お.

For Example:

1. ご説明する
"to (humbly) explain"
2. ご案内する
"to (humbly) show one around"

Special verb forms for honorific and humble speech

There are some verbs that have special forms in honorific and humble speech. You will basically need to memorize these verbs one by one.

Here are the top three verbs with special honorific/humble forms that often show up on the JLPT:

| Verb | Honorific Form | Humble Form |
|-----------------|----------------|-------------|
| いる ("to exist") | いらっしゃる | おる |
| いう ("to say") | おっしゃる | もうす |
| する ("to do") | なさる | いたす |

The *masu* form of these honorific verbs conjugates irregularly, so please be careful.

- いらっしゃる → いらっしゃいます
- おっしゃる → おっしゃいます
- なさる → なさいます

Please compare the following three sentences.

1. Formal speech:
兄弟がいますか。
"Do you have brothers or sisters?"

2. Honorific speech:
兄弟がいらっしゃるでしょうか。
"Do you have brothers or sisters?" (honorific expression)
3. Humble speech:
兄がおります。
"I have an older brother."

Practice

Fill in the blanks to complete the conversation.

問1

A「さむいですね。」

B「ほんとうですね。あした、ゆきが（ ）ですよ。」

1. ふるつもり
2. ふったらしい
3. ふっているそう
4. ふるそう

問2

おきゃくさん「すみません。これの使い方がわからないんですが・・・」

てんいん「では、わたしが（ ）ね。」

1. ごせつめいします
2. ごせつめいなさいます
3. ごせつめいです
4. ごせつめいでございます

問3

A「すみません、たなか先生はどこですか。」

B「先生はもう（ ）。

1. おかえりいたしました
2. おかえりなさい
3. おかえりになりました
4. おかえりしました

問4

A「何年くらい、にほんごをべんきょうしているの。」

B「日本に来てから（ ）から、・・・3年間くらいです。」

1. べんきょうする
2. べんきょうしはじめた
3. べんきょうしおわった
4. べんきょうしつづける

問5

りゅうがくせい「せんせい、この『さわるな！きけん！』のいみは何ですか。」

せんせい「あぶないから（ ）といういみです。」

1. さわれ
2. さわってください
3. さわってはいけません
4. さわれませんでした

問6

A「はをみがいてからおふろにはいりますか。それともおふろにはいってからはをみがきますか。」

B「どちらでもないです。わたしは（ ）。」

1. おふろにはいつている あいだに はを みがきます
2. はを みがいて から おふろにはいります
3. おふろにはいつてから はを みがきます
4. おふろにはいつた あとで はを みがきます

Answers

| Question | Answer |
|----------|--------|
| 1 | 4 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |