

LESSON NOTES

# JLPT S2 #10

## New JLPT N4 Prep Course #10

---

CONTENTS

2 Grammar

# 10

# GRAMMAR

## New JLPT N4 Prep Course Lesson 10

### Listening Comprehension Section もんだい2

---

問題		
1	8 questions	Listening comprehension (brief overview)
2	7 questions	Listening comprehension (detail)
3	5 questions	Selecting the best utterances suiting the given situation
4	8 questions	Selecting the best answer or response to the question or comment given

---

In this lesson, you'll learn what もんだい2 of the listening comprehension section is like.

### Sample Questions

---

#### 問題2

Instruction

---

**問題2ではまずしつもんをきいてください。**

**そのあと、問題ようしをみてください。読む時間があります。**

**それから、話をきいて、問題ようしの 1から4の中から、ただしいこたえを一つえらんでください。**

**Listen to the question first. You are then given time to read the answer choices. Then listen to the short conversation or paragraph to find the answer. Choose the best answer from 1 to 4.**

---

### How to Prepare for もんだい2 of the Listening Comprehension Section

---

Although もんだい2 is quite similar to もんだい1, this is a new question format for the JLPT. もんだい2 is different from もんだい1 in that you are given time to read the answer choices before you listen to the audio, and therefore, are expected to search for more detailed information than in もんだい1. There is a high chance WH- ("who," "what," "when," "where," etc.) questions will be asked.

## Grammar that Often Appears on the Listening Comprehension Section

---

### [Noun] + を + あげる・もらう

- [Noun] + を あげる  
"to give something (to someone of roughly equal status)"

#### For Example:

1. 私は友達に花をあげる。  
"I give my friend flowers."

\*Please note that for the verb あげる, the giving party is the subject and is marked by the particle は or が, while the receiving party is marked by the particle に. The object being given is marked with the object marker を.

- [Noun] + を もらう  
"to get something," "to receive something"

#### For Example:

1. わたしは母にプレゼントをもらった。  
"I received a present from my mother."

\*Please note that for the verb もらう, the receiving party is the subject and is marked by the particle は or が, while the giving party is marked by the particle に or から. The object being given is marked with the object marker を.

## [Verb in *te* form] + あげる・もらう

- [Verb in *te* form] + あげる  
"to do something for someone else"

### For Example:

1. トムはあき子に英語を教えてあげた。  
"Tom taught Akiko English."

The doer of the action is the subject and is marked by the particle は, while the receiver is marked by the particle に. あげる usually implies that the doer does the action in favor of the receiver.

- [Verb in *te* form] + もらう  
"...to have something done for someone"

### For Example:

1. あき子はトムに英語を教えてもらった。  
"Akiko was taught English by Tom."

The receiver of an action is the subject and marked by は, while the doer is marked by the particle に. もらう usually implies that the action is beneficial for the subject.

- [Noun] + を + くれる  
"someone gives me something"

### For Example:

1. 母はネックレスをくれた。  
"My mother gave me a necklace."

- [Verb in *te* form] + くれる  
"someone does something for me"

### For Example:

1. 母はネックレスを買ってくれた。  
"My mother bought a necklace for me."

*Kureru* means "to give," and we use it when the receiver is the speaker, or someone in the speaker's in-group. When we use *kureru* after the *-te* form of another verb, it acts as an auxiliary verb, implying that the doer performed that action for the sake of the speaker.

We cover the usage of the giving-receiving verbs in Lower Intermediate Season 4 Lessons 1-4. Please check those lessons for a more detailed explanation.

## Setting

---

Frequently used conversation topics for JLPT N4 are:

- Arranging the schedule, meeting time, place, and so on
- Talking about one's health condition
- Talking about the weather
- Talking about transportation
- Precautions from a teacher or tour guide

Compared with the old JLPT4 (Current JLPT N5), the conversation or paragraphs on the JLPT N4 are more complicated and some questions are quite tricky. If you miss one line or even just one word, you may be lead to choose the wrong answer. It is important to concentrate during the listening section and listen to the end of the conversation before you choose the answer. Taking notes while you listen will really help you in finding the right answer.

## Practice Question 1: Arranging the Schedule, Meeting Time, and Place

---

- 1) 2時から小会議室でします
- 2) 10時半から小会議室でします

- 3) 10時半から大会議室でします
- 4) 2時から大会議室でします

### Practice Question 2: Talking About the Weather and Health Condition

---

- 1) **かさがないから**
- 2) 外はさむいから
- 3) たくさん買い物したから
- 4) 頭がいたいから

### Practice Question 3: Talking About Transportation

---

- 1) **バスは高いから**
- 2) 足をけがしているから
- 3) 体にいいから
- 4) 自転車は時間がかかるから

### Practice Question 4: Precautions from a Teacher or Tour Guide

---

- 1) **ぼうしをかぶる**
- 2) カメラのフラッシュをつかう
- 3) ガムやアメを食べる
- 4) 小さい声で話す

### Answer

---

- Practice 1 (3)  
Practice 2 (3)  
Practice 3 (2)  
Practice 4 (4)

### Practice 1 Transcript

---

男の人が話しています。明日の会議はどこで、何時からですか。

男の人：

山田です。えー田中課長の携帯電話でしょうか。明日の会議の時間と場所が変わりましたのでお知らせします。午後2時からの予定でしたが朝10時半からになりました。場所は小会議室ではなく、大会議室です。場所と時間が両方かわりましたので、ご注意ください。私は明日9時からお客さんと約束があるので会議に少しおくれるかもしれませんが、それではよろしく願いいたします。

明日の会議はどこで、何時からですか

## Practice 2 Transcript

お母さんと、娘さんが話しています。娘さんはどうしてむかえに来てほしいですか。

娘：

(電話の音)

もしもし、お母さん、今、駅に着いたのね。で、雨降ってるから、むかえに来てくれる。

母：

ええ？かさ、持ってないの？

娘：

あるけど、デパートでたくさん買い物しちゃったの。

母：

お母さん、頭が痛いよ。(ケホケホ)・・・でも...わかった。むかえに行つてあげるわ。今から、家を出るわね。外はさむいから、駅前の本屋の中に入れてね。(ケホケホ)

娘さんはどうしてむかえにきてほしいですか。

### Practice 3 Transcript

男の学生と女の学生が話しています。どうして男の学生は車で学校に来ましたか。

(車が止まる音) (ドアが閉まる音)

女の学生: おはよう。お母さんに車で送ってもらったの？

男の学生: うん。いつもは自転車か歩きなんだけど……。ミキちゃんは、バス？

女の学生: ううん。わたしは歩き。バスはちょっと高いし、あまり便利じゃないでしょ。

男の学生: 歩いた方が体にも良いよね。あーあー。足のけが、早くよくなるのかなあ……。

女の学生: あと、どのくらいかかるの？

男の学生: うーん。先生はあと、一か月くらいかかるって言ってた。

どうして男の学生は車で学校に来ましたか。

### Practice 4 Transcript

お寺の前で先生が話しています。してもいいことはなんですか。

---

先生:

今から、お寺に入ります。お寺を見学するときに、注意してほしいことがあります。まず、ぼうしはぬいでください。写真はとってもいいですが、フラッシュを使ってはいけません。あ、そこで、ガムをかんでいる人、今すぐ口から出してくれますか！ガムもあめもダメです。小さい声で話すのは大丈夫ですが、大きい声では話さないでくださいね。いいですか？

---

してもいいことはなんですか。