

## LESSON NOTES

# Upper Intermediate S5 #12 Should you Take a Gift to the Japanese Research Lab?

---

## CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 3 Romanization
- 4 English
- 5 Vocabulary
- 6 Sample Sentences
- 7 Vocabulary Phrase Usage
- 8 Grammar

# 12

# KANJI

1. メール: 天下大学  
土屋博先生
2. 突然のメールにて失礼いたします。私は、現在、羽田大学でEラーニングについて研究しておりますが、さらに研究を深めるべく、貴大学の修士課程への進学を希望しております。
3. 土屋先生の研究テーマである「効果的な遠隔教育の手法」に関心を持っており、先生のご都合のよろしいときに、お会いして研究室や大学院での研究生活についてお話を伺いたいと思っております。
4. ご多忙のところ恐縮ではございますが、お時間をいただくことが可能かどうかご返信をいただければ幸いに存じます。

佐藤学

5. 佐藤学: よし、書き終えた。でも念には念を入れて、送信する前に間違いがないか誰かにチェックしてもらうべきだな。  
先輩に研究室を見に行くべきだって言われたけど、わからないことだらけだよ。  
第一印象は大事だっていうから、研究室へはスーツで行くべきかなあ？  
あと、手土産は持っていくべきなのか？

# KANA

1. メール: てんかだいがく  
つちやひろしせんせい

CONT'D OVER

2. とつぜんのメールにてしつれいいたします。わたしは、げんざい、はねだだいがくでエラーニングについてけんきゅうしておりますが、さらにけんきゅうをふかめるべく、きだいがくのしゅうしかていへのしんがくをきぼうしております。

つちやせんせいのけんきゅうテーマである「こうかてきなえんかくきょういくのしゅほう」にかんしんをもっており、せんせいのごつごうのよろしいときに、おあいしてけんきゅうしつやだいがくいんでのけんきゅうせいかつについておはなしをうかがいたいとおもっております。

ごたぼうのところきょうしゅくではございますが、おじかんをいただくことがかのうかどうかごへんしんをいただければさいわいにぞんじます。

さとうまなぶ

3. さとうまなぶ: よし、かきおえた。でもねんにはねんをいれて、そうしんするまえにまちがいがいいかだれかにチェックしてもらうべきだな。せんぱいにけんきゅうしつをみにいくべきだっていわれたけど、わからないことだらけだよ。だいいちいんしょうはだいいじだっていうから、けんきゅうしつへはスーツでいくべきかなあ？あと、てみやげはもっていくべきなのか？

## ROMANIZATION

1. MĒRU: Tenka daigaku  
Tsuchiya Hiroshi sensei

CONT'D OVER

2. Totsuzen no mēru ni te shitsurei itashimasu. Watashi wa, genzai, Haneda daigaku de E rāningu ni tsuite kenkyū shite orimasu ga, sara ni kenkyū o fukameru beku, kidaigaku no shūshikatei e no shingaku o kibō shite orimasu.

Tsuchiya-sensei no kenkyū tēma de aru "Kōkateki na enkaku kyōiku no shuhō" ni kanshin o motte ori, sensei no go-tsugō no yoroshii toki ni, oaishite kenkyūshitsu ya daigakuin de no kenkyū seikatsu ni tsuite o-hanashi o ukagaitai to omotte orimasu.

Go-tabō no tokoro kyōshuku de wa gozaimasu ga, o-jikan o itadaku koto ga kanō ka dō ka go-henshin o itadakereba saiwai ni zonzimasu.

Satō Manabu

3. SATŌ MANABU: Yoshi, kaki oeta. Demo nen ni wa nen o irete, sōshin suru mae ni machigai ga nai ka dareka ni chekku shite morau beki da na.  
Senpai ni kenkyūshitsu o mi ni iku beki datte iwareta kedo, wakaranai koto darake da yo.  
Daiichi inshō wa daiji datte iu kara, kenkyūshitsu e wa sūtsu de iku beki kanā?  
Ato, temiyage wa motte iku beki na no ka?

## ENGLISH

CONT'D OVER

1. E-MAIL: Tenka University  
 Prof. Hiroshi Tsuchiya  
 Please excuse my writing to you so suddenly. I am currently researching e-learning at Haneda University, but in order to further my research, I hope to proceed to a Master's course at your university.  
 I am very interested in your subject of research, "The Techniques of Effective Distance Learning," and so, at a time convenient for you, I would like to meet with you to ask you about your research laboratory and your research activities at the graduate school.  
 I apologize for troubling you when you must be extremely busy, but I would be extremely grateful if you would be so good as to let me know whether or not you can spare the time to meet with me.  
 Manabu Satō
2. MANABU SATŌ: Right, it's all written! But just to be one hundred percent safe, I should get someone to check it over before I send it to make sure there are no mistakes.  
 An older student told me I had to go and visit the research lab, but there's so much I don't know...  
 They say first impressions are important, so does that mean I should wear a suit to the research lab?  
 Also, should I take a gift?

## VOCABULARY

Kanji	Kana	Romaji	English
手法	しゅほう	shuhō	method, technique, approach
進学	しんがく	shingaku	entering a higher-level school, going on to university
研究室	けんきゅうしつ	kenkyūshitsu	laboratory, professor's office, seminar room
手土産	てみやげ	temiyage	present (brought by a visitor)

関心	かんしん	kanshin	interest, concern
修士課程	しゅうしかてい	shūshi katei	master's course
深める	ふかめる	fukameru	to deepen ;V2
研究	けんきゅう	kenkyū	study, research
遠隔教育	えんかくきょういく	enkaku kyōiku	distance learning, remote learning
第一印象	だいいちいんしょう	dai ichi inshō	first impression

## SAMPLE SENTENCES

<p>この手法は古代中国で発明された。 <i>Kono shuhō wa kodai Chūgoku de hatsumei sareta.</i></p> <p>This technique was invented in ancient China.</p>	<p>経済的な理由で、父は、大学への進学をあきらめた。 <i>Keizaiteki na riyū de chichi wa daigaku e no shingaku o akirameta.</i></p> <p>Due to financial reasons, my father gave up the idea of going to university.</p>
<p>この装置は大学の研究室で開発された。 <i>Kono sōchi wa daigaku no kenkyūshitsu de kaihatsu sareta.</i></p> <p>This device was developed in a university laboratory.</p>	<p>手土産を持って彼女の両親に会いに行った。 <i>Temiyage o motte kanojo no ryōshin ni ai ni itta.</i></p> <p>I went to see my girlfriend's parents and took a present with me.</p>
<p>彼はお金にはあまり興味・関心がないらしい。 <i>Kare wa o-kane ni wa amari kyōmi · kanshin ga nai rashii.</i></p> <p>It doesn't seem as if he has great interest in or concern for money.</p>	<p>去年、言語学の修士課程を修了した。 <i>Kyonen gengogaku no shūshikatei o shūryō shita.</i></p> <p>I finished a master's course in linguistics last year.</p>
<p>異文化への理解を深めたいと思った。 <i>ibunka e no rikai o fukametai to omotta.</i></p> <p>I wanted to deepen understanding of foreign cultures.</p>	<p>先生の研究室に参ります。 <i>Sensei no kenkyūshitsu ni mairimasu.</i></p> <p>I'm going to visit the professor's laboratory.</p>

遠隔教育のシステムを整える必要がある。  
*Enkaku kyōiku no shisutemu o totonoeru hituyō ga aru.*

We need to set up a system for remote learning.

田中さんは、第一印象とまったく違う性格だった。

*Tanaka-san wa dai-1 inshō to mattaku chigau seikaku datta.*

Mr. Tanaka's personality was very different from the first impression I got of him.

## VOCABULARY PHRASE USAGE

### 念には念を入れる (ねんにはねんをいれる)

*Nen o ireru* is similar in meaning to *chūi suru*, meaning "to be careful" or "to be cautious," so *nen ni wa nen o ireru* means "to be extra cautious" or "to make doubly sure." It expresses a similar idea to *nen no tame*, meaning "just in case."

### Useful Expressions for Writing E-mail

- 突然のメールにて失礼いたします。  
とつぜんのメールにてしつれいいたします。  
"Please excuse my writing to you so suddenly."

We use this phrase at the beginning of an e-mail when sending a formal e-mail to a complete stranger who is not expecting to hear from you.

- 貴大学(きだいがく)  
"your university"

*Ki* is a formal prefix meaning "your," and it precedes a group to which the listener belongs.

### For Example:

1. 貴社(きしゃ), "your company"
  2. 貴研究所(きけんきゅうじょ), "your laboratory"
- お忙しいところ恐縮ではございますが、  
おいそがしいところきょうしゆくではございますが、  
"I apologize for troubling you when you must be extremely busy, but..."

This is a set phrase that we use before introducing the writer's request for a favor. Another common version is *お忙しいところ申し訳ございませんが* (*o-isogashii tokoro mōshiwake gozaimasen ga*).

- **-ば幸いに存じます。**  
**-ばさいわいに ぞんじます。**  
**"I would be extremely grateful if..."**

We attach this phrase to a *ba*- conditional sentence, and it usually follows *itadakere ba*. We use it when hoping that the listener/reader will do something for the speaker/writer.

### For Example:

1. お教えいただければ幸いに存じます。  
おおしえ いただければ さいわいに ぞんじます。  
"It would be greatly appreciated if you could teach me."
2. 気に入っていただければ幸いに存じます。  
きにいて いただければ さいわいに ぞんじます。  
"It would be my great pleasure if it should please you."

## GRAMMAR

### The Focus of This Lesson Is the Usage of *Beki*.

手土産は持っていくべきなのか？

てみやげは もって いく べき な の か。

"Should I take a gift?"

---

In this lesson, you'll learn the usage of the auxiliary verb *beki*, meaning "should."

### べき

---

*Beki* is an auxiliary verb meaning "should," and it indicates the speaker's judgment. In terms of power of expression, *beki* is somewhere in between *-na kereba naranai* and *-ta hō ga ii*. So *iku beki da* is weaker than *ikana kereba naranai* but stronger than *itta hō ga ii*.

### Formation

---

Non past → [Verb; dictionary form] + べきだ

For Example:

1. いうべきだ  
"should say"

**Non past negative** → [Verb; dictionary form] + **べきじゃない**

**For Example:**

1. いうべきじゃない  
"shouldn't say"

**Past tense** → [Verb; dictionary form] + **べきだった**

**For Example:**

1. いうべきだった  
"should have said"

**Past negative** → [Verb; dictionary form] + **べきじゃなかった**

**For Example:**

1. いうべきじゃなかった  
"shouldn't have said"

\*Please note when *beki* follows the class 3 verb *suru*, meaning "to do," *beki* follows either *suru* or *su*. There's no difference in the meaning.

## Sample Sentences

---

1. す (る) べきことは全てした。  
す (る) べきことはすべて した。  
"I did everything I should do."
2. 彼を結婚式に呼ぶべきじゃなかった。  
かれ を けっこんしき に よぶべきじゃなかった。  
"I shouldn't have invited him to my wedding."

3. **驚くべき事がわかった。**  
**おどろくべきことがわかった。**  
(Literal translation: "Something one should be surprised at was found out.")  
"I found out something surprising."

## べく

---

-*Beku* is a verb modification form of *beki* meaning "should," and it indicates purpose or aim. It corresponds to "in order to" or "for the purpose of" in English. Please note that -*beku* is quite a formal expression and we use it mainly in formal writing. In conversation, *tame ni* is more common.

### Sample Sentences

---

1. **音楽大学に入るべく、有名な先生に3歳からピアノを習っている。**  
おんがくだいがくにはいるべく、ゆうめいなせんせいに3さいからピアノをならっている。  
"I've been taking piano lessons from a famous teacher since I was three in order to enter a university of music."
2. **温暖化をストップすべく、国際会議が開かれた。**  
おんだんかをストップすべく、こくさいかいぎがひらかれた。  
"An international conference was held in order to stop global warming."

### Examples from This Dialogue

---

1. **でも念には念を入れて、送信する前に間違いがないか誰かにチェックしてもらうべきだな。**  
"But just to be one hundred percent safe, I should get someone to check it over before I send it to make sure there are no mistakes."
2. **先輩に研究室を見に行くべきだって言われたけど、わからないことだらけだよ。**  
"An older student told me I had to go and visit the research lab, but there's so much I don't know..."

3. **第一印象は大事だ**って**いうから**、**研究室へは**スーツで**行くべき**かなあ？  
"They say first impressions are important, so does that mean I should wear a suit to the research lab?"
4. **あと**、**手土産は持**って**いくべき**なのか？  
"Also, should I take a gift?"