

LESSON NOTES

Beginner S2 #55

Vacation in the Library

CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 3 Romanization
- 3 English
- 4 Vocabulary
- 4 Grammar

55

KANJI

1. 生徒: 毎日エネルギーがあり余っているんですが、どうしたらいいですか。
2. 先生: それなら、たくさん旅行に行ったほうがいいよ。
3. 生徒: 旅行かあ・・・でも授業があります。
4. 先生: では、たくさん恋愛をした方がいいよ。
5. 生徒: 恋愛かあ・・・ここ男子校ですよ。
6. 先生: じゃあ、たくさん本を読んだ方がいいよ。
7. 生徒: 本かあ・・・じゃあ早速、夏休みに図書館の本を片っ端から読んでみます。

KANA

1. せいと: まいにちエネルギーがありあまっているんですが、どうしたらいいですか。
2. せんせい: それなら、たくさんりょこうにいったほうがいいよ。
3. せいと: りょこうかあ・・・でもじゅぎょうがあります。
4. せんせい: では、たくさんれんあいをしたほうがいいよ。
5. せいと: れんあいかあ・・・ここだんしこうですよ。
6. せんせい: じゃあ、たくさんほんをよんだほうがいいよ。

CONT'D OVER

7. せいと: ほんかあ・・・じゃあさっそく、なつやすみにとしょかんのほんをかたっぱしからよんでみます。

ROMANIZATION

1. SEITO: Mainichi enerugī ga ariamatte iru n desu ga, dō shitara ii desu ka.
2. SENSEI: Sore nara, takusan ryokō ni itta hō ga ii yo.
3. SEITO: Ryokō kā... demo jugyō ga arimasu.
4. SENSEI: Dewa, takusan renai o shita hō ga ii yo.
5. SEITO: Renai kā... koko danshikō desu yo.
6. SENSEI: Jā, takusan hon o yonda hō ga ii yo.
7. SEITO: Hon kā... jā sassoku, natsuyasumi ni toshokan no hon o katappashi kara yonde mimasu.

ENGLISH

1. STUDENT: I have so much energy left over everyday. What should I do?
2. TEACHER: Then you should take lots of trips.
3. STUDENT: Trips?...But I have class.
4. TEACHER: Then you should enjoy a lot of romantic relationships.

CONT'D OVER

5. STUDENT: Relationships?...But this is an all boys school.
6. TEACHER: Then you should read a lot of books.
7. STUDENT: Books... Okay. I'll start reading library books left and right over summer break.

VOCABULARY

Kanji	Kana	Romaji	English
恋愛	れんあい	renai	love, love-making, passion, emotion, affections
授業	じゅぎょう	jugyō	lesson, class work
旅行	りょこう	ryokō	travel, trip
あり余る	ありあまる	ariamaru	to be in excess
男子校	だんしこう	danshikō	boys' school
図書館	としょかん	toshokan	library
片っ端から	かたっぱしから	katappashikara	absolutely every little bit, everything from A to Z,

GRAMMAR

Today's grammar point is *hō ga ii* which is a Japanese expression used to make a suggestion, roughly equivalent to the English expression "(you) should..." or "(you)'d better..."

Strictly speaking, there are three patterns for using *hō ga ii*.

(i) to suggest that someone do something

太郎に電話したほうがいいよ。

Tarō ni denwa shita hō ga ii yo.
You should call Taro.

(ii) to suggest to yourself that you do something.

太郎に電話したほうがいいかなあ。
Tarō ni denwa shita hō ga ii ka nā.
I wonder if I should call Taro.

(iii) to make a general statement that people should do something

健康のために、朝ごはんは食べたほうがいいです。
Kenkō no tame ni, asa go-han wa tabeta hō ga ii desu.
To stay healthy, you should eat breakfast.

In today's dialog, we have three examples which all fall into (i) category.

When used to make a suggestion about what one **should** do, usually the plain past affirmative form of a verb comes before *hō ga ii*. But, particularly in the case (iii) above, non-past affirmative forms of the verb can be used before *hō ga ii*. Please note that it is most common to use the plain past affirmative form.

However, when making a suggestion about what one **should not** do, *hō ga ii* follows negative verbs in the non-past form, like *nai hō ga ii*.

Formation:

*Verb. plain past + *hō ga ii*
食べたほうがいい; *tabeta hō ga ii*; had better eat

*Verb. negative non-past + *hō ga ii*
食べないほうがいい; *tabenai hō ga ii*; had better not eat

Examples:

野球がうまくなりたいなら、毎日キャッチボールをしたほうがいいよ。
Yakyū ga umaku naritai nara, mainichi kyacchi bōru o shita hō ga ii yo.
If you want to be good at baseball, you gotta play catch everyday.

雨が降りそうだから、かさを持っていったほうがいい。
Ame ga furisō da kara, kasa o motte itta hō ga ii.
Since it looks like it's gonna rain, you better take an umbrella.

人の悪口はいわないほうがいい。
Hito no waruguchi wa iwanai hō ga ii.
You shouldn't say bad things about people.