

LESSON NOTES

Beginner #82

The Amazing Robot!

CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 3 Romanization
- 4 English
- 5 Vocabulary
- 5 Sample Sentences
- 6 Grammar

82

KANJI

1. よし: あの新しいロボットは凄いですよ。
2. たけ: どのロボットですか。
3. よし: これです。これです。見てください。
4. たけ: これですか。どこが凄いんですか。
5. よし: このロボットは言葉で命令することができます。
6. たけ: へー。
7. よし: 行きますよ。まっすぐ行って、あのゴミを拾って、あのゴミ箱に入れてください。
8. ロボット: かしこまりました。完了しました。
9. たけ: すごいですね！
10. よし: でしょう。
11. たけ: 僕の宿題もできるでしょうか。

KANA

1. よし: あのあたらしいロボットはすごいですよ。
2. たけ: どのロボットですか。
3. よし: これです。これです。みてください。

CONT'D OVER

4. たけ: これですか。どこがすごいんですか。
5. よし: このロボットはことばでめれいすることができます。
6. たけ: へー。
7. よし: いきますよ。まっすぐ行って、あのゴミをひろって、あのゴミばこにいらしてください。
8. ロボット: かしこまりました。かんりょうしました。
9. たけ: すごいですね！
10. よし: でしょう。
11. たけ: ぼくのしゅくだいもできるでしょうか。

ROMANIZATION

1. YOSHI: Ano atarashii robotto wa sugoi desu yo.
2. TAKE: Dono robotto desu ka?
3. YOSHI: Kore desu. Kore desu. Mite kudasai.
4. TAKE: Kore desu ka? Doko ga sugoi n desu ka?
5. YOSHI: Kono robotto wa kotoba de meirei suru koto ga dekimasu.
6. TAKE: Hee.

CONT'D OVER

7. YOSHI: Ikimasu yo. Massugu itte, ano gomi o hirotte, ano gomibako ni irete kudasai.
8. ROBOTTO: Kashikomarimashita. Kanryō shimashita.
9. TAKE: Sugoi desu ne.
10. YOSHI: Deshō.
11. TAKE: Boku no shukudai mo dekiru deshō ka?

ENGLISH

1. YOSHI: This new robot is amazing.
2. TAKE: What robot?
3. YOSHI: This one, this one, please look.
4. TAKE: This one? What's amazing about this one?
5. YOSHI: You can command this robot with your voice!
6. TAKE: Woahhhh.
7. YOSHI: Here I go! Please go straight, pick up that trash, and put it in that trash can over there.
8. ROBOT: Understood. Finished.
9. TAKE: Amazing!

CONT'D OVER

10. YOSHI: Right?
11. TAKE: It can do my homework too, right?

VOCABULARY

Kanji	Kana	Romaji	English
ロボット	ロボット	robotto	robot
僕	ぼく	boku	I (male)
完了	かんりょう	kanryō	complete
入れる	いれる	ireru	to put in
箱	はこ	hako	box
拾う	ひろう	hirou	to pick up;V5
まっすぐ	まっすぐ	massugu	straight ; Adj (na), Adv.
命令	めいれい	meirei	order, command
言葉	ことば	kotoba	word, speech
宿題	しゅくだい	shukudai	homework

SAMPLE SENTENCES

<p>ロボットが腕を動かす。 <i>Robotto ga ude o ugokasu.</i></p> <p>The robot moves its arms.</p>	<p>僕は学生です。 <i>Boku wa gakusei desu.</i></p> <p>I'm a student.</p>
<p>拾ったものは自分のもの。 <i>Hirota mono wa jibun no mono.</i></p> <p>Finders keepers.</p>	<p>まっすぐ行ってください。 <i>Massugu itte kudasai.</i></p> <p>Please go straight.</p>

日本人は、言葉を省略するのが好きだ。
Nihon-jin wa kotoba o shōryaku suru no ga suki da.

Japanese like to abbreviate words.

廊下で、宿題を先生に渡した。
Rōka de shukudai o sensei ni watashita.

I handed over the assignment to the teacher in the hallway.

GRAMMAR

Today's grammar point is the first in a five-part grammar explanation concerning the *-te* form of Japanese verbs.

This is a conjunctive form of the verb, and is used to connect two or more sentences together in the pattern

S1, S2 (... Sn)

where all but the final Sn is a sentence ending with a verb in its *-te* form. The *-te* form has two main usages. The first usage is comparable to the *-kute* form of *i*-adjectives, and the *de* form of the copula for *na*-adjectives and nouns, performing the same function as "and" in English.

The second usage expresses the means by which, or manner in which S2 is performed, with S1 representing the means or manner.

Class two verbs conjugate quite simply and regularly. To form the *-te* form of these verbs, just drop the final syllable¹ of the verb, and add *-te*. Reference the conjugation chart below.

Dictionary form	Present plain	drop final syllable ¹	<i>-te</i> form
見る <i>miru</i>	みる <i>miru</i>	み <i>mi</i>	みて <i>mite</i>
入れる <i>ireru</i>	いれる <i>ireru</i>	いれ <i>ire</i>	いれて <i>irete</i>
食べる <i>taberu</i>	たべる <i>taberu</i>	たべ <i>tabe</i>	たべて <i>tabete</i>
寝る <i>neru</i>	ねる <i>neru</i>	ね <i>ne</i>	ねて <i>nete</i>

Class one verbs which end in *-u*, *-ru* and *-tsu* are conjugated in the same fashion, as well as the verb *iku*, an exception in this case.

To form the *-te* form of these verbs, just drop the final syllable¹ of the verb, and add *-tte*. Reference the conjugation chart below.

Dictionary form	Present plain	drop final syllable 1	-te form
行く <i>iku</i>	いく <i>iku</i>	い <i>i</i>	いって <i>itte</i>
帰る <i>kaeru</i>	かえる <i>kaeru</i>	かえ <i>kae</i>	かえって <i>kaette</i>
使う <i>tsukau</i>	つかう <i>tsukau</i>	つか <i>tsuka</i>	つかって <i>tsukatte</i>
待つ <i>matsu</i>	まつ <i>matsu</i>	ま <i>ma</i>	まって <i>matte</i>

A few example sentences:

Japanese	English
<p>今日は六本木に行って、買い物をする。</p> <p>きょうはろっぽんぎにいて、かいもの</p> <p>をします。</p> <p><i>Kyō wa Roppongi ni itte, kaimono o shimasu.</i></p>	<p>Today I'll go to Roppongi, and go shopping.</p>
<p>ペンを使って、手紙を書きます。</p> <p>ペンをつかって、てがみをかきます。</p> <p><i>Pen o tsukatte, tegami o kakimasu.</i></p>	<p>Using a pen, I will write a letter.</p>
<p>今日は早く帰って、寝たいです。</p> <p>きょうははやくかえって、ねたいです。</p> <p><i>Kyō wa hayaku kaette, netai desu.</i></p>	<p>Today I want to go home quickly and sleep.</p>
<p>ちゃんと立って、お客様に挨拶してください。</p> <p>ちゃんとたって、おきゃくさまにあいさ</p> <p>つしてください。</p> <p><i>Chanto tatte, okyakusama ni aisatsu shite kudasai.</i></p>	<p>Please stand straight and greet the customers.</p>
<p>映画を見て、ご飯を食べました。</p> <p>えいがをみて、ごはんを食べました。</p> <p><i>Eiga wo mite, gohan wo tabemashita.</i></p>	<p>I watched a movie, and ate dinner.</p>

The *-te* form of a verb used in conjunction with "*kudasai*" is used to politely ask someone to say do/perform the action.

1 Although the word "syllable" is used here, one should note that the concept of a syllable in English does not correspond directly to the Japanese *kana* syllabaries. It is generally accepted that each character in the *kana* syllabaries corresponds to one mora, each being of equal length and loudness. For example, while 四・よん・yon would be considered to be one syllable in English, it is considered to be two mora. Similarly, 四つ・よっつ・yotatsu is considered to be three mora, although by English standards it would be considered two syllables.