

LESSON NOTES

Beginner #32

To Eat or Not to Eat

CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 2 Romanization
- 3 English
- 3 Vocabulary
- 4 Sample Sentences
- 4 Grammar

32

KANJI

1. 夏子: 今 12 時ですよ。お昼の時間です！
2. 夏子: ピーターさんはお昼ご飯を食べますか？
3. ピーター: いいえ、今日は食べません。
4. 夏子: なんでですか？
5. ピーター: 今日は、ちょっと気持ち悪いです。
6. 夏子: 大丈夫ですか？
7. ピーター: 大丈夫です。ありがとうございます。

KANA

1. なつこ: いまじゅうにじですよ。おひるのじかんです！
2. なつこ: ピーターさんはおひるごはんを食べますか？
3. ピーター: いいえ、きょうはたべません。
4. なつこ: なんでですか？
5. ピーター: きょうは、ちょっときもちわるいです。
6. なつこ: だいじょうぶですか？
7. ピーター: だいじょうぶです。ありがとうございます。

ROMANIZATION

CONT'D OVER

1. NATSUKO: Ima jū ni ji desu yo. O-hiru no jikan desu!
2. NATSUKO: Pītā-san wa o-hirugohan o tabemasu ka?
3. PĪTĀ: Iie, kyō wa tabemasen.
4. NATSUKO: Nande desu ka?
5. PĪTĀ: Kyō wa, chotto kimochi warui desu.
6. NATSUKO: Daijōbu desu ka?
7. PĪTĀ: Daijōbu desu. Arigatō gozaimasu.

ENGLISH

1. NATSUKO: It's 12 o'clock. It's lunch time.
2. Peter, will you eat lunch?
3. PETER: No, I won't eat (lunch) today.
4. NATSUKO: How come?
5. PETER: Today, I feel a little bad.
6. NATSUKO: Are you okay?
7. PETER: I'm OK. Thank you.

VOCABULARY

Kanji	Kana	Romaji	English
昼ご飯	ひるごはん	hiru-gohan	lunch
食べる	たべる	taberu	to eat
ちょっと	ちょっと	chotto	a bit, a little
気持ち	きもち	kimochi	feeling
悪い	わるい	warui	bad
大丈夫	だいじょうぶ	daijōbu	alright, okay
何で	なんで	nande	why, how come

SAMPLE SENTENCES

<p>毎日朝ごはんを食べます。 <i>Mainichi asa gohan o tabemasu.</i></p> <p>I eat breakfast everyday.</p>	<p>ちょっと、すみません。 <i>Chotto, sumimasen.</i></p> <p>Excuse me for a minute.</p>
<p>あなたの気持ちがわかります。 <i>Anata no kimochi ga wakimasu.</i></p> <p>I know how you feel.</p>	<p>悪い夢を見た。 <i>Warui yume o mita.</i></p> <p>I had a bad dream.</p>
<p>私は大丈夫です。 <i>Watashi wa daijōbu desu.</i></p> <p>I'm all right.</p>	<p>なんでにやにや笑っているの？ <i>Nande niyaniya waratte iru no?</i></p> <p>Why are you smirking?</p>

GRAMMAR

Class II Verbs - Ichidan Verbs

"*Ichidan doushi*", *Ichidan* verbs, are referred to as Class II verbs in English, and tend to end in "*iru*" or "*eru*". The term *Ichidan* verb is derived from the fact that the same "*one*" verb stem is used for all conjugation and the final syllable of the verb stem is the same hiragana syllable. For *Ichidan* verbs, the stem is realized by dropping the final syllable "*ru*", and then, conjugating accordingly. The polite non-past affirmative is conjugated by appending "*masu*" to the verb stem, while the polite non-past is created by appending

"*masen*" to the verb stem. See chart below.

Ichi-dan dōshi - one-row verbs

Other examples:

見る・みる・*miru* (notice the *-iru*)

出る・でる・*deru* (notice the *-eru*)

Dictionary form	Verb stem	Polite Non-past	Polite Negative Non-past
見る <i>miru</i>	見 <i>mi</i>	見ます <i>mimasu</i>	見ません <i>mimasen</i>
食べる <i>taberu</i>	食べ <i>tabe</i>	食べます <i>tabemasu</i>	食べません <i>tabemasen</i>