

LESSON NOTES

Beginner #106

Young Entrepreneur

CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 3 Romanization
- 4 English
- 5 Vocabulary
- 6 Sample Sentences
- 6 Grammar

106

KANJI

1. 先生: 皆さん、試験は五分後に始まります。
2. 山田: やばい。鉛筆がない。ああ、本田さんがいっぱい持ってる。本田さん、鉛筆を貸してください。
3. 本田: いいですよ。どうぞ。
4. 山田: ありがとうございます！
5. じゅん: ね、山田さん、他にも鉛筆を持っていますか。
6. 山田: いいえ。本田さんにこの鉛筆を貸してもらいました。
7. じゅん: 本田さん！一本お願いします！
8. 本田: はい、一本500円でございます。男子には特別料金をもらいます。
9. じゅん: はあ！特別料金？どういうことですか。
10. 先生: 試験は後2分です。
11. 本田: ああ、今から一本、1000円です。
12. じゅん: はい、はい、一本お願いします。
13. 本田: どうもありがとうございます。領収書はいいですか。
14. じゅん: 結構です。

KANA

CONT'D OVER

1. せんせい: みなさん、しけんはごぶんごにはじまります。
2. やまだ: やばい。えんぴつがない。ああ、ほんださんがいっぱいもってる。ほんださん、えんぴつをかしてください。
3. ほんだ: いいですよ。どうぞ。
4. やまだ: ありがとうございます！
5. じゅん: ね、やまださん、ほかにもえんぴつをもってますか。
6. やまだ: いいえ。ほんださんにこのえんぴつをかしてもらいました。
7. じゅん: ほんださん！ いっぽんおねがいします！
8. ほんだ: はい、いっぽん500えんでございます。だんしにはとくべつりょうきんをもらいます。
9. じゅん: はあ！ とくべつりょうきん？ どういうことですか。
10. せんせい: しけんはあと2ふんです。
11. ほんだ: ああ、いまからいっぽん、1000えんです。
12. じゅん: はい、はい、いっぽんおねがいします。
13. ほんだ: どうもありがとうございます。りょうしゅうしょはいいですか。
14. じゅん: けっこうです。

ROMANIZATION

1. SENSEI: Mina-san, shiken wa gofun go ni hajimarimasu.
2. YAMADA: Yabai. Enpitsu ga nai. Aa, Honda-san ga ippai motte ru. Honda-san, enpitsu o kashite kudasai.
3. HONDA: Ii desu yo. Dōzo.
4. YAMADA: Arigatō gozaimasu!
5. JUN: Ne, Yamada-san, hoka ni mo enpitsu o motte masu ka?
6. YAMADA: Iie. Honda-san ni kono enpitsu o kashite moraimashita.
7. JUN: Honda-san! Ippon onegai shimasu!
8. HONDA: Hai, ippon 500 en de gozaimasu. Danshi ni wa tokubetsu ryōkin o moraimasu.
9. JUN: Haa! Tokubetsu ryōkin? Dō iu koto desu ka?
10. SENSEI: Shiken wa ato 2 fun desu.
11. HONDA: Aa, ima kara ippon, 1000 en desu.
12. JUN: Hai, hai, ippon onegai shimasu.
13. HONDA: Dōmo arigatō gozaimasu. Ryōshūsho wa ii desu ka?
14. JUN: Kekkō desu.

ENGLISH

CONT'D OVER

1. TEACHER: Everyone, the test will begin in five minutes.
2. YAMADA: Oh boy, I don't have a pencil. Ah, Honda has a bunch. Honda, please lend me a pencil.
3. HONDA: No problem. Here you go.
4. YAMADA: Thank you!
5. JUN: Hey, Yamada, do you have other pencils too? (do you have another pencil?)
6. YAMADA: No. This pencil was lent to me by Honda.
7. JUN: Honda! One please!
8. HONDA: Okay. One will be 500 yen. There is a special fee for boys. (lit I'll receive a special fee from boys)
9. JUN: Huh? Special fee? What do you mean?
10. TEACHER: The test is in 2 minutes.
11. HONDA: Oh, from now, one is 1000 yen.
12. JUN: Okay, okay. One please.
13. HONDA: Thank you very much. Do you need a receipt?
14. JUN: That's alright.

VOCABULARY

| Kanji | Kana | Romaji | English |
|-------|----------|-----------|---|
| 鉛筆 | えんぴつ | enpitsu | pencil |
| 貸す | かす | kasu | to lend, to rent out, to loan;V1 |
| 他 | た (ほか) | ta (hoka) | other |
| 本 | ほん | hon | book, counter for long and thin objects |
| 男子 | だんし | danshi | young man |
| 特別 | とくべつ | tokubetsu | special |
| 料金 | りょうきん | ryōkin | fee, charge |
| 領収書 | りょうしゅうしょ | ryōshūsho | receipt |

SAMPLE SENTENCES

| | |
|---|--|
| <p>ペンを貸してください。 <i>Pen o kashite kudasai.</i></p> <p>Please lend me a pen.</p> | <p>領収書、おねがいします。 <i>Ryōshūsho, onegai shimasu.</i></p> <p>Receipt, please</p> |
|---|--|

GRAMMAR

"*Morau*" acts as an auxiliary verb when used with the te-form of verbs. The speaker receives some benefit from something someone does, or someone does something for the subject. The basic structure of a sentence using this construction is as follows:

[Receiver] *wa* [giver] *ni* ([thing] *o*) ~ *te morau*.

The receiver is usually the speaker or a member of his/her in-group. Unlike with the verb "*morau*," "*kara*" cannot be used with the -te morau construction.

The polite form of this verb is "*-te itadaku*," as in "*-te itadakimasu*." This will be covered in more detail in a later grammar point.

Example sentences:

(私は) 友達にお土産を買ってもらった。

(Watashi wa) tomodachi ni omiyage o katte moratta.

(I) was bought a souvenir by a friend.

(私は) お父さんに数学を教えてもらった。

(Watashi wa) otōsan ni sūgaku o oshiete moratta.

(I) was taught mathematics by my father.