

## LESSON NOTES

# Newbie S1 #8

# How High Can You Go? (Count in Japanese 1-100)

---

## CONTENTS

- 2 Kanji
- 2 Kana
- 3 Romanization
- 4 English
- 5 Vocabulary
- 5 Sample Sentences
- 6 Grammar

# 8

# KANJI

1. 先生: 今日はかけ算です。
2. 清さん、問題を言ってください。
3. 清: は～い。7かける6は?
4. 智子: 42です。
5. 先生: はい、そうですね。
6. 次は智子さん、問題を言ってください。
7. 智子: 12かける6は?
8. 清: 72です。
9. 先生: 違います。
10. 60です。
11. 清: ええー。先生違います!
12. 先生: あら!そうですね。失礼しました。72ですね。
13. 清と智子: 先生、頑張ってください!

# KANA

1. せんせい: きょうはかけざんです。

CONT'D OVER

2. きよしさん、もんだいをいってください。
3. きよし:                    は〜い。7かける6は?
4. ともこ:                    42です。
5. せんせい:                 はい、そうですね。
6. つぎはともこさん、もんだいをいってください。
7. ともこ:                    12かける6は?
8. きよし:                    72です。
9. せんせい:                 ちがいます。
10. 60です。
11. きよし:                  ええー。せんせいちがいます!
12. せんせい:                えっ あら!そうですね。しつれいしました。72ですね。
13. きよしとともこ:        せんせい、がんばってください!

## ROMANIZATION

1. SENSEI:                    Kyō wa kakezan desu.
2. Kiyoshi-san, mondai o itte kudasai.
3. KIYOSHI:                  Ha~i. Nana kakeru roku wa?

CONT'D OVER

4. TOMOKO: Yonjūni desu.
5. SENSEI: Hai, sō desu ne.
6. Tsugi wa Tomoko-san, mondai o itte kudasai.
7. TOMOKO: Jūni kakeru roku wa?
8. KIYOSHI: Nanajūni desu.
9. SENSEI: Chigaimasu.
10. Rokujū desu.
11. KIYOSHI: Ee~. Sensei chigaimasu!
12. SENSEI: Ara! Sō desu ne. Shitsurei shimashita. Nanajūni desu ne.
13. KIYOSHI TO TOMOKO: Sensei, ganbatte kudasai!

## ENGLISH

1. TEACHER: Today's topic is multiplication.
2. Kiyoshi, read the problem.
3. KIYOSHI: Okay. What is 7 times 6?
4. TOMOKO: 42.
5. TEACHER: Yes, that's right.

CONT'D OVER

6. Next is Tomoko. Read the problem.
7. TOMOKO:                   What is 12 times 6?
8. KIYOSHI:                   72.
9. TEACHER:                   Incorrect.
10. It's 60.
11. KIYOSHI:                   What?! You're wrong!
12. TEACHER:                   Huh? Wow. That's right. Pardon me. 72.
13. KIYOSHI AND  
TOMOKO:                   Teacher, do your best!

## VOCABULARY

Kanji	Kana	Romaji	English
今日	きょう	kyō	today
かけ算	かけざん	akezan	multiplication
問題	もんだい	mondai	problem, question
問題を言ってください	もんだいをいってください	Mondai o itte kudasai	Please read the problem
言う	いう	iu	to speak, to say; V1
かける	かける	kakeru	times, multiply by
先生	せんせい	sensei	teacher
失礼しました	しつれいしました	Shitsurei shimashita	Pardon me
頑張ってください	がんばってください	Ganbatte kudasai	Do your best

## SAMPLE SENTENCES

今日は雨です。  
*Kyō wa ame desu.*  
Today is rainy.

子供に勉強しろと言うのは、逆効果だ。  
*Kodomo ni benkyō shiro to iu no wa, gyaku kōka da.*  
If you tell your kids to study all the time, it will only have the opposite effect.

鈴木先生は良い先生だ。  
*Suzuki-sensei wa ii sensei da.*  
Mr. Suzuki is a good teacher.

## GRAMMAR

Today's lesson covers counting numbers twenty through one hundred. Counting from eleven through nineteen is achieved by simply following the Japanese word for ten, *jū*, with a Japanese number one through nine. When counting tens, it is reversed - the number for the number of tens precedes ten. In the case of twenty, the Japanese word for two, *ni*, precedes the Japanese word for ten, *jū*, resulting in *ni jū*. Please note that although there are alternate pronunciations for four, seven and nine, forty, seventy and ninety have only one pronunciation. See the table below.

Please note that the Japanese counting system uses counters, words or syllables placed after a number. Counters are determined by the object being counted, and these will be examined further in later lessons.

	Kanji	Kana	Romaji
20	二十	にじゅう	ni jū
30	三十	さんじゅう	san jū
40	四十	よんじゅう	yon jū
50	五十	ごじゅう	go jū
60	六十	ろくじゅう	roku jū
70	七十	ななじゅう	nana jū
80	八十	はちじゅう	hachi jū

90	九十	きゅうじゅう	kyū jū
100	百	ひゃく	hyaku